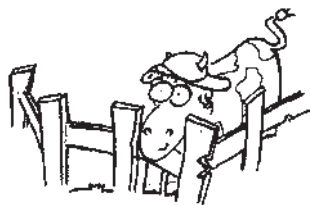


Dzień z życia Kołowinki i Okrągłaska – konspekt



Dzieci w czwartej klasie lubią jeszcze słuchać bajek. Proste opowiadanko pomaga im zrozumieć różnicę między kołem a okręgiem i ułatwia zapamiętanie nazw, a zabawa ruchowa ściśle związana z tematem lekcji zwielokrotni ten efekt.

■ DOROTA LECH, BARBARA PILAS

KLASA IV SP

■ Temat

Dzień z życia Kołowinki i Okrągłaska

■ Cele

- wprowadzenie pojęcia koła i okręgu;
- poznanie sposobów rysowania okręgu i ćwiczenie sprawnego ich wykonywania;
- ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania i czytania tekstu ze zrozumieniem.

■ Metody

- praca w grupach dwuosobowych;
- pogadanka heurystyczna;

- zabawa ruchowa.

■ Pomoce

- karty pracy (na każdą ławkę);
- kartki z tekstem *Dzień z życia Kołowinki i Okrągłaska* (dla każdego ucznia);
- cyrkiel i ołówek, pinezka, nitka, sznurek lub skakanka (uczniowie mieli przynieść na lekcję).

■ Uproszczony tok lekcji

Sprawy organizacyjne i sprawdzenie zadania domowego

Uczniowie układają na ławkach rzeczy, które mieli przynieść na lekcję.

Sprawdzamy wykonanie zadań w zeszytach, kilku wybranym uczniom wpisujemy oceny.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel głośno czyta tekst *Dzień z życia Kołowinki i Okrągłaska*.

* Rysunki do opowiadania wykonał Mariusz Podsiadły – uczeń SP 205 w Łodzi (obecnie już licealista).

Dzień z życia Kołowinki i Okrągłaska

Słońce już wzeszło. Gospodyni wyprowadziła byczka Okrągłaska i krowę Kołowinkę na łąkę. Wbiła w ziemię dwa kołki z dala od siebie i łańcuchy krów przywiązała do nich.

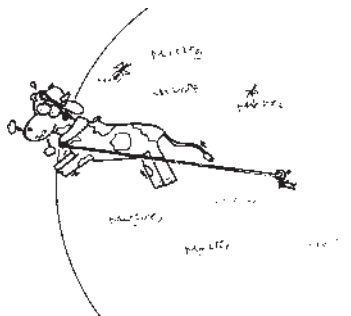
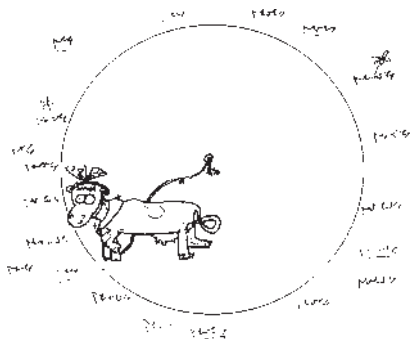


Krowa Kołowinka ze spokojem **jadła trawę skubiąc dokładnie kawałek po kawałku**. Co jakiś czas prostowała kości, spoglądając na byczka i ze smakiem przeżuwała trawę.

Okrągłasek był młodym byczkiem ciekawym świata. Interesował go świat daleki, a był wciąż ograniczony łańcuchem. Próbował wyciągnąć kołek trzymający łańcuch. Wiedział już, że jest to niemożliwe, ale napinał łańcuch z całej siły i **skubał trawę tylko z miejsc, gdzie łańcuch był naprężony**.



Była godzina 10. Gospodyni przyszła i przeprowadziła swoje krowy w nowe miejsce na łące.



Od godziny 14 gospodyni przenosiła tylko Kołowinkę, a Okrągłaskowi zmieniała długość łańcucha.

Gdy słońce zaszło, gospodyni przyprowadziła zmęczone krowy do zagrody, dała im wody do picia, wydoiła Kołowinkę i wszyscy poszli spać.

Lekcja właściwa

1. Rozdajemy uczniom karty pracy. Polecenia z kart czytane są głośno przez ucznia lub nauczyciela. Dzieci w parach

wykonują polecenia. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi i w rozmowie dyskretnie naprowadza na definicje koła i okręgu.

Karta pracy ucznia

1. Naszkicuj ślady na łące o godzinie 10.

Tu była Kołowinka

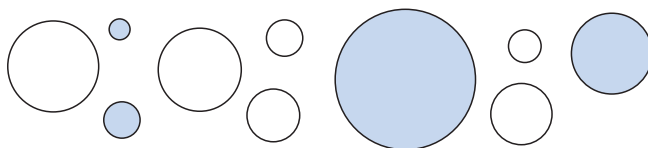
Tu był Okrągłasek

2. Korzystając z pinezki, nitki i ołówka narysuj ślady na łące.

Tu była Kołowinka

Tu był Okrągłasek

3. Określ, która z krów zostawiła ślad na łące wpisując w nim literkę K lub O.



4. Narysuj ślad pozostawiony przez krowy, gdy łańcuch miał długość 2 metrów (1 centymetr odpowiada 1 metrowi).

5. Narysuj ślad pozostawiony przez Okrągłaskę, gdy gospodyni zmieniała tylko długość łańcucha. Jak można nazwać takie ślady?

2. Pogadanka na zadany temat, w trakcie której wprowadzamy pojęcia:

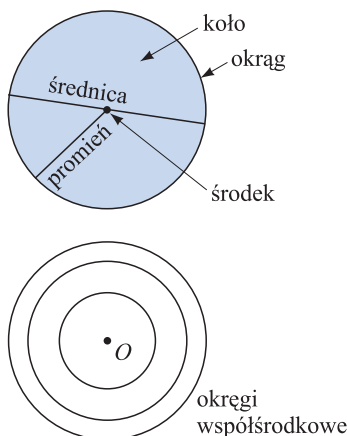
□ koła i okręgu (wykorzystujemy skojarzenia z imionami krów),

□ promienia i średnicy koła i okręgu (nawiązujemy do łańcucha),

□ środka koła i okręgu,

□ okręgów i kół współśrodkowych.

W trakcie pogadanki sporządzamy notatkę, którą uczniowie zapisują w zeszytach.



3. Rysowanie okręgów. Zastanawiamy się jak rysować okręgi gdy nie mamy cyrkla, jak rysować okręgi o dużych promieniach np. przy zabawie „komórki do wynajęcia”. Ogłaszamy konkurs na narysowanie najładniejszego okręgu kredą na pod-

łodze. Wychodzimy na korytarz – dzieci wykorzystują przy rysowaniu skakanki, sznurki, sznurówki, bluzy, ręce i nogi swoje i kolegi.

Podsumowanie lekcji

Wracamy do klasy. Przypominamy poznane pojęcia. Wyszukujemy różne przykłady kół i okręgów. Chwalimy uczniów za aktywność i w nagrodę dajemy im do wklejenia do zeszytu kartkę z opowieścią o Kołowince i Okrągłasku.

Zadanie pracy domowej

Wykonać na kartonie A4 rysunek o dowolnej tematyce z kół i okręgów. □

O AUTORACH



BARBARA PILAS,
SP nr 205 w Łodzi

DOROTA LECH,
SP nr 193 w Łodzi

