

Barwy i dźwięki wiosennej łąki

Rysowane piosenki

■ Agnieszka Pilak

Od kilku lat nasze przedszkole organizuje konferencje dla nauczycieli pod hasłem: *Muzyka uczy i wychowuje*. W tym roku szkolnym skupiliśmy się na zagadnieniu połączenia muzyki z plastyką. Przeprowadziłam zajęcia z moją grupą na temat: *Barwy i dźwięki wiosennej łąki – rysowanie piosenek*. Dzieci były bardzo zainteresowane nowym sposobem odzwierciedlenia słów i melodii piosenek.

Przedszkolacy rysowali trzy piosenki o tematyce wiosennej. Każda z piosenek miała swój ustalony wzór, który dzieci najpierw rysowały palcem w powietrzu śpiewając piosenkę, a następnie kredkami na kartkach formatu A4. Połączenie trzech wzorów piosenek utworzyło wiosenną ilustrację – muzyczny obrazek, który dzieci wzbogaciły danymi przez siebie elementami.

Pomoce: makieta łąki, sylwety – owadów, kwiatów, zwierząt, dzwoneczek, kolorowa bibuła dla każdego dziecka, kartki do prac, kredki świecowe, treść piosenek, podkład muzyczny do piosenek, muzyka do zabaw ruchowych, litery dla każdego dziecka.

Przebieg zajęć

● **Zaproszenie na wiosenną łąkę**

Dzisiaj zapraszam was na wiosenną łąkę. Łąka to miejsce niezwykle – pełne kolorów i dźwięków. Kolorów, bo rosną na niej piękne kolorowe kwiaty i fruwać motyle. O tej porze roku na łące można usłyszeć niezwykle koncert.

Usiądźcie więc cichutko i posłuchajcie.

● **Słuchanie odgłosów natury z nagrań – wiosna**

Krótką rozmowa na temat wysłuchanego koncertu, powiązanie wysłuchanych odgłosów przyrody z porą roku – wiosną.

● **Wykonywanie grupowej pracy plastycznej – makieta wiosennej łąki.**

(Umieszczenie na łące sylwetek kwiatów, owadów i zwierząt).

● **Zabawa przy muzyce (z dzwoneczkiem)**

Dziecko (Wiosna) chodzi po łące z dzwoneczkiem. Dzieci (pszczołki) siedzą na podłodze.

Dziecko, któremu zadzwoni przy uchu dzwoneczek, wstaje i maszeruje za nauczycielką w rytmie muzyki.

● **Rysowanie obrazka wiosennego (kredki świecowe)**

Dzieci otrzymują kartki A4 z przyklejonymi na dole guzikami. Będą rysować obrazek wiosenny z pomocą piosenek. Po wysłuchaniu pierwszej piosenki, narysują fale. Po wysłuchaniu drugiej piosenki, dorysują słońce. Po wysłuchaniu trzeciej piosenki, dorysują trawę. Następnie utworzą kwiaty, dorysowując płatki do przyklejonych na kartce guzików. W ten oto sposób powstanie obrazek przedstawiający wiosenną łąkę – obrazek muzyczny.

● **Rysowanie piosenki**

▶ *Żabia muzyka* (walczyk)

Nauczycielka rysuje kredą na tablicy wzór piosenki (fale). Dzieci rysują ten wzór palcem w powietrzu (mówiąc tekst piosenki).

Dzieci podchodzą do swoich kartek i rysują na nich fale kredką świecową śpiewając piosenkę. Następnie naśladowują skoki i pływanie żabek w rytmie muzyki.

~~~~~> A  
~~~~~> B

A B
Kwiaty na łące / tańczą walczyka. //

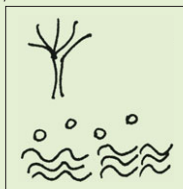
A B
Kwiatom przygrywa / żabia muzyka.

A
Ref. Kum, kum, kum, kum /

B
Kum, kum, kum, kum //

A
Kum, kum, kum, kum /

B
Kum, kum, kum, kum //



▶ Zabawa-piosenka do rysowania Skowronki i słońce

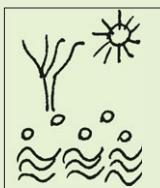
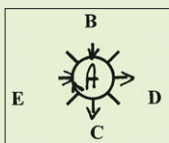
Nauczycielka rysuje kredą na tablicy wzór piosenki (słonko z promykami). Dzieci rysują ten wzór palcem w powietrzu (mówiąc tekst piosenki). Dzieci dorysowują do swojej pracy kredką świecową słońce z promykami według wzoru i śpiewają piosenkę. Następnie dzieci-skowronki w rytmie muzyki „latają” wokół słońca, które rzuca na nie swoje promyki.

A
Rozdzwoniły się skowronki
B C D E
nad / po / la / mi.

A
Przywitały promyk słońca
B C D E
try / li / ka / mi.

A
Ref. Tryli, tryli dla słońeczka
B C D E
za / śpie / wa / ty.

A
Tryli, tryli na dzień dobry
B C D E
po / wie / dzia / ty.



▶ Zabawa – piosenka do rysowania Cyt, cyt, śpiewa świerszcz

Dzieci rysują w powietrzu palcem wzór piosenki prezentowany przez nauczycielkę (trawa) powtarzając słowa piosenki.

Dzieci dorysowują do swojego obrazka trawę według wzoru i śpiewają piosenkę.

Następnie dzieci-„świerszcze” skaczą po łące w rytmie muzyki.

A B C D
Rośnie / trawka / wokoło / wokoło

A B C D
świerszcze / tańczą / wesoło / wesoło //

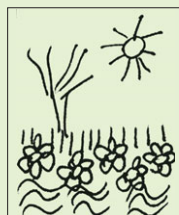
A B C D
Ref. Cyt, cyt / cyt, cyt / śpiewa / świerszcz

A B C D
i o / trawce / pisze / wiersz //

A B C D
| | | |



- Dorysowywanie do wiosennego obrazka wiosennych kwiatów – dorysowywanie płatków do przyklejonych guzików;



- Formowanie motyli z kolorowej bibuły wg własnego pomysłu;
- Taniec motyli – zabawa przy muzyce z wykorzystaniem własnoręcznie wykonanych motyli;
- Relaks przy muzyce;
- Podsumowanie zajęć.

Dzieci wypowiadają się na temat łączenia muzyki z plastyką. Wymieniają to, co im się najbardziej podobało.