

JACEK BANACH

# Alternatywny program zajęć z wf

– „Szkolna Akademia Golfa”

**Prezentujemy trzeci z autorskich programów wyróżnionych w IV edycji konkursu na „Alternatywne programy realizacji wychowania fizycznego i sportu szkolnego”, organizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, którego redakcja „Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego” jest patronem medialnym. Praca – poza koniecznym opracowaniem redakcyjnym – jest publikowana w formie oryginalnej<sup>1</sup>.**

„**S**zkolna Akademia Golfa” to prece-densowy projekt wprowadzający zajęcia z golfa do programu obowiązkowych zajęć szkolnych z wychowania fizycznego na IV etapie kształcenia w Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Krzeszowicach.

Powstanie Programu ma bezpośredni związek z powstaniem w pobliżu szkoły pola golfowego europejskiej klasy. Ten obiekt sportowo rekreacyjny, jeden z najpiękniejszych w Europie, daje możliwość przeprowadzenie ciekawych i niespotykanych gdzie indziej zajęć z wychowania fizycznego. Gra w golfa jako forma rekreacji jest jedną z najpopularniejszych na świecie – to często sport rodzinny. W Polsce jest dostępny do początku lat 90. ubiegłego stulecia. Biorąc pod uwagę, że po II wojnie światowej gra w golfa została całkowicie wyeliminowana z praktyki sportowej, zajęcia z tej dyscypliny na wychowaniu fizycznym należy traktować jako nowatorskie. W całej Polsce powstają nowe pola golfowe, a sport golfowy jest coraz bardziej popularny i dostępny. Dla szkoły jest to szansa na poszerzenie swojej oferty edukacyjnej i uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego. Może się to realizować poprzez współpracę szkół z centrami sportu i rekreacji jakimi są pola golfowe. W przypad-

ku Liceum z Krzeszowic nawiązanie współpracy doprowadziło do bezpłatnego korzystania z infrastruktury golfowej Krakow Valley Golf & Country Club w Paczółtowicach.

Golf doskonale wpisuje się w wymagania podstawy programowej z wychowania fizycznego. Ta gra może obok innych znanych dyscyplin zostać wpisana na listę sportów całego życia – walory zdrowotne i sportowe predysponują ją do takiej roli. Osobną sprawą, bardzo istotną ze względu na pracę szkoły, są wychowawcze wartości tego sportu. Golf przez swoją specyfikę i wszechstronne oddziaływanie jest atrakcyjny pod względem metodycznym i stwarza różne możliwości ciekawych rozwiązań organizacji lekcji.

Celem programu jest zapoznanie młodzieży z tym sportem – tak aby potrafiła w przyszłości realizować zajęcia z tej gry już po ustaniu obowiązku szkolnego. Nabywanie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej ma pozwolić na swobodne korzystanie z pola golfowego, sprzętu do gry, rozumienie zasad gry, oraz ukształtowanie w młodzieży właściwego stylu zachowania się i respektowania reguł, co przekłada się na aspekt wychowawczy w życiu prywatnym. Z moich obserwacji wynika, że młodzież chętnie i z zaangażowaniem bierze udział w tej formie zajęć z wychowania fizycz-

<sup>1</sup> Wyjątkowe walory programu stały się inspiracją do wydania – wspólnie z Polskim Związkiem Golfa – specjalnego numeru „Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego” poświęconego golfowi (przyp. red.).

nego. Wstępnie takie zajęcia przeprowadziłem w październiku 2006 roku, a ich sukces zmotywował mnie do realizacji programu obejmującego zakresem młodzież całej szkoły w Liceum, w którym pracuję.

W maju 2007 roku opracowałem projekt programu, a w czerwcu 2007 został on wprowadzony do zestawu szkolnych programów nauczania, a realizowany jest od 1 września br.

## Zajęcia zapoznawcze jesienią 2007 roku



Fot. 1. Pokaz gry



Fot. 2. Rajd po polu golfowym



Fot. 3. Puttowanie

## Cele programu

### A. Cele ogólne:

1. Zainteresowanie szeroko pojętą aktywnością rekreacyjną i sportową.
2. Promocja nowych i od niedawna dostępnych form aktywności fizycznej związanych z grą w golfa.
3. Dbalność o własne zdrowie w aspekcie fizycznym i psychicznym.
4. Zainteresowanie i zaciekawienie młodzieży grą w golfa.
5. Upowszechnianie gry w golfa w swoim środowisku.
6. Wykorzystanie wychowawczych aspektów gry w golfa.
7. Wyłonienie liderów sportu golfowego.
8. Współpraca z organizacjami wspierającymi sport golfowy.
9. Przeprowadzenie badań związanych z wpływem podjętych działań na upowszechnianie golfa w środowisku oraz jego wartościami wychowawczymi i ich oddziaływaniem na młodzież.

### B. Cele szczegółowe – uczeń potrafi:

1. Korzystać z pola golfowego wg obowiązujących zasad.
2. Dobrać właściwie sprzęt i zaplanować przebieg gry w golfa.
3. Stosować etykietę i zasady bezpieczeństwa na polu golfowym i potrafi w prostych słowach przekazać je innym współgrającym.
4. Stosować reguły gry i etykietę związaną z golfem
5. Wykonać *putting*, *chiping*, *półswing* i *swing* oraz uderzenie z pisaku, potrafi posługiwać się *driverem*.
6. Planować taktycznie rozegranie dołka golfowego.
7. Potrafi skutecznie zachęcić innych do gry.
8. Wymienić korzyści jakie niesie uprawianie zajęć rekreacyjnych na wolnym powietrzu i wskazać zdrowotne i wychowawcze aspekty gry w golfa.

„Szkoła Akademia Golfa” przeznaczona jest dla młodzieży na IV etapie kształcenia. W tym roku szkolnym cała młodzież naszej szkoły zostanie objęta pełnym szkoleniem z zakresu golfa. Szkolenie trwa od września 2007 roku i polega na:

- zapoznaniu klas z polem golfowym i jego infrastrukturą z pokazem gry – wycieczka dydaktyczna;
- prowadzeniu zajęć z golfa w ramach wf na sali gimnastycznej: zapoznanie i doskonalenie *puttowania*, zapoznanie i doskonalenie *chippowania*, konkursy klasowe w *puttowaniu* i *chippowaniu* – 10 godzin zajęć;
- wiedza: historia gry w Polsce i na świecie, zasady bezpieczeństwa, zasady gry, sprzęt golfowy, budowa pola golfowego, reguły gry i etykieta, nomenklatura związana z golfem w języku angielskim – 2 godziny, całość wiedzy na stronie internetowej wychowania fizycznego Liceum: <http://www.wflo.krzeszowice.one.pl/doku.php>;
- zajęcia na polu golfowym pod okiem PRO, tj. zawodowego trenera golfa oraz nauczyciela wf – autora programu: nauka swingu golfowego kijem *iron7*, *iron9*, PW, uderzenie z piasku SW, *swing driverem*, gra właściwa na akademii golfa – 3 zajęcia po 2 godziny tj. 6 godzin zajęć dla każdej klasy;
- organizacja na polu golfowym konkursów szkolnych i zawodów szkolnych związanych z golfem – 4 godziny;

Do końca roku szkolnego zostanie przeszkolonych około 400 osób (wszystkie 13 klas).

## Partnerzy szkoły w realizacji programu

**1. Polski Związek Golfa z siedzibą w Warszawie.** PZG wspiera inicjatywę powołania „Szkolnej Akademii Golfa” w Liceum w Krzeszowicach i na posiedzeniu Zarządu PZG w lipcu 2007 roku objął patronatem całość działań związanych z włączeniem golfa do obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Pomoc PZG polega na: zaopatrzeniu szkoły w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć tj. kije golfowe, torby, piłki golfowe i piłki treningowe, sfinansowaniu zakupów materiałów potrzebnych do wykonania pomocy dydaktycznych – np. maty do puttowania, maty do wybijania piłek w chippowaniu itp...

PZG pomaga także w promowaniu działań podjętych przez szkołę, gdyż przykład naszego liceum może stać się modelowym sposobem upowszechniania golfa w społeczeństwie.

## Zajęcia w sali gimnastycznej



Fot. 4. Chippowanie



Fot. 5. Trafiamy do dołka



Fot. 6. Mały zestaw do puttowania

3 kwietnia w naszej szkole gościła telewizja TVN z cyklicznego programu „Golf.PL”. W programie TVN Biznes 11 kwietnia ukazały się fragmenty z zajęć lekcyjnych, które prowadziłem w klasie I BD oraz relacja z zajęć na polu golfowym z klasą IIC. (...)².

Ukazały się także dwie publikacje prasowe na temat Programu: w Magazynie Sportowym „Tempo” z dnia 5 października i w Magazynie Polskiego Związku Golfa „Po prostu Golf.”

## Na polu golfowym



Fot. 7. Strzelnica golfowa



Fot. 8. Ćwiczymy swing golfowy



Fot. 9. Pierwsze zawody szkolne – nagrody wręcza Brygida Morańska Wiceprezes PZG

Nr 3 z listopada 2007 roku oraz informacje na portalu internetowym [www.golf24.pl](http://www.golf24.pl)<sup>3</sup>, np.: „Od 1 kwietnia tego roku rusza w krzeszowickiej szkole specjalny program szkoleniowy dla młodzieży, którego autorem i pomysłodawcą jest nauczyciel WF-u pan Jacek Banach. Już od września prowadzi zajęcia, które mają na celu zaznajomienie młodzieży z podstawami gry w golfa. Głównym celem jest zainteresowanie młodych ludzi tą dyscypliną sportu i zapoznanie z jej podstawowymi regułami. Pan Jacek Banach podkreśla, że nauka golfa ma fantastyczne walory wychowawcze.

Mamy nadzieję, że dzięki takim inicjatywom golf wkrótce będzie cieszył się w naszym kraju większą popularnością”

### 2. Bardzo ważnym partnerem jest: Krakow Valley & Country Club.

Program nie mógłby być w pełni realizowany gdyby nie współpraca z lokalnym polem golfowym klasy mistrzowskiej Championship course, par 72. To przepięknie położony kompleks sportowo-rekreacyjny na skraju Jury Krakowsko-Częstochowskiej zlokalizowany w Paczółtowicach 10 km od Liceum. Czy można było zignorować fakt istnienia takiego obiektu? Odpowiedź narzuca się sama!

Współpraca z polem golfowym możliwa jest dzięki uprzejmości właściciela pola Pana Zbigniewa Lisa, który rozumie potrzeby młodzieży i dzięki działaniu PZG umożliwia bezpłatną realizację „Szkolnej Akademii Golfa”. Dodatkowo nasza młodzież na lekcjach wf na polu golfowym korzysta za każdym razem z doradztwa zawodowego trenera golfa.

Młodzież, która uczestniczy w zajęciach do czerwca br. bezpłatnie korzystała ze strzelnicy golfowej i akademii golfa mając sprzęt i piłki gratis (zajęcia pozaszkolne).

### 3. Liceum Ogólnokształcące w Krzeszowicach

- Opracowanie programu zajęć „Szkolna Akademia Golfa” i zainteresowanie nim PZG – maj 2007.

<sup>2</sup> Szczegóły na stronie internetowej Polskiego Związku Golfa <http://www.pzgolf.pl/komunikaty/golf-w-szkole> (przyp. red.).

<sup>3</sup> <http://www.golf24.pl/wiadomosci/kije-dla-krzeszowic/>

- Wprowadzenie programu do zestawu szkolnych programów nauczania – czerwiec 2007.
- Uzyskanie patronatu Zarządu PZG dla programu – lipiec 2007.
- Potwierdzenie bezpłatnego korzystania z pola golfowego dzięki PZG – wrzesień 2007.
- Zaopatrzenie szkoły przez PZG w sprzęt golfowy do treningu na lekcjach wf – wrzesień 2007.
- Prowadzenie zajęć z golfa w szkole – od września 2007.
- Pozytywne zaopiniowanie przez Kuratorium Oświaty w Krakowie innowacji dydaktycznej z golfa – marzec 2008.
- Rozpoczęcie szkoleń na polu golfowym dla młodzieży całej szkoły w ramach wychowania fizycznego – od 1 kwietnia 2008 do końca roku szkolnego.
- Wizytacja w szkole Pani Wiceprezes Zarządu PZG połączona z obserwacją prowadzonej lekcji wychowania fizycznego i zajęć praktycznych z młodzieżą na polu golfowym – 3 kwietnia 2008.
- Wizyta telewizji TVN Biznes z programu „Golf.pl” – 3 kwietnia 2008.
- Organizacja konferencji dla nauczycieli wf z Krakowa z wykorzystaniem doświadczeń naszej szkoły w upowszechnianiu golfa – organizator PZG<sup>4</sup>.
- Przeprowadzenie pierwszych zawodów szkolnych w *puttowaniu* oraz pierwszych mistrzostw szkoły w golfie<sup>5</sup>.
- Podsumowanie programu za miniony rok szkolny 2007/2008 i zaplanowanie dalszej realizacji programu w roku następnym po uwzględnieniu uwag uczestników i dokonaniu ewaluacji programu.

## Podsumowanie

Celem „Szkolnej Akademii Golfa” jest objęcie jak największej liczby młodzieży szkoleniem podstawowym z tej dyscypliny. Cechą tego programu jest powszechna dostępność i wykluczenie ograniczeń finansowych. Całkowita bezpłatność programu sprzyja autentycznemu zainteresowaniu i niweluje bariery ekonomiczne, występujące w społeczeństwie.

Wpływa to na większe zaangażowanie młodzieży w tą nową i od niedawna dostępną formę aktywności ruchowej.

Szczególnie ważne jest, że gra w golfa odbywa się na wolnym powietrzu – na stuhektarowym boisku, pełnym zieleni, na pięknie wystrzyżonych trawnikach, w jednym z najpiękniejszych zakątków Jury Krakowsko-Częstochowskiej. Zajęcia odbywają się w ciszy i spokoju w kontakcie z przyrodą. To bardzo ważna cecha tego sportu w aspekcie dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. To wręcz wymarzone miejsce na odpoczynek, relaks i regenerację sił. Golf to coś więcej niż sport, to styl życia wielu ludzi i doskonały sposób spędzania wolnego czasu na łonie natury i wspaniała rozrywka.

Program obejmuje współpracę wielu partnerów, ale jest tak pomyślany, aby każdy z nich mógł angażując się osiągnąć własne cele, równocześnie pomagając innym realizować postawione założenia. Każdy partner w tym programie odnosi wyraźne korzyści ze współpracy. Np. szkoła: poszerzenie oferty edukacyjnej, uatrakcyjnienie zajęć wf, lepszy wizerunek w środowisku, nowy sprzęt sportowy, a nade wszystko zadowolona jest młodzież, która może skorzystać z niespotykanych w innych szkołach zajęć zarówno na lekcjach obowiązkowych jak i w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,

Niezwykle istotnym aspektem gry w golfa jest jego wartość wychowawcza. Szeroko rozbudowana etykieta dotycząca reguł gry, ubioru i zachowania jest elementem mobilizującym do właściwego postępowania w czasie gry w golfa oraz w czasie zajęć lekcyjnych prowadzonych zarówno w szkole jak i na polu golfowym, a co za tym idzie, również w życiu prywatnym. Jak w niewielu innych sportach, w golfa gra się w większości przypadków bez nadzoru sędziego lub arbitra. Gra zależy więc od uczciwości gracza wobec siebie i szacunku dla innych i to w każdej chwili i niezależnie od wagi i znaczenia współzawodnictwa.

W golfie stosuje się *handicap* wyrównujący szansę pomiędzy graczami o różnym poziomie umiejętności. Dlatego w praktyce szkol-

<sup>4</sup> Zrealizowano 10 czerwca 2008 r. w Paczółtowicach (przyp. redakcji).

<sup>5</sup> Zrealizowano 18 czerwca 2008 r. (przyp. redakcji).

nej, kiedy uczniowie rozpoczynają naukę gry, poziom umiejętności i sprawności nie odgrywa aż tak istotnej roli. Uczeń bardzo sprawny i uczeń słaby mają taką samą szansę uzyskania dobrego wyniku. Nawet uczniowie z ograniczonymi możliwościami uczestnictwa w wychowaniu fizycznym, stają się kandydatami do zwycięstwa.

Wyjazdy na pole golfowe to promocja nie tylko golfa – Krakow Vally & Country Club to centrum sportu i rekreacji. Zimą uczniowie naszej szkoły jeżdżą tam na nartach korzystając z wyciągu albo mogą uprawiać narciarstwo biegowe; cały sezon można skorzystać z jazdy konnej i strzelnicy sportowej. Nasza szkoła w tym roku odniosła poważne sukcesy w rywalizacji strzeleckiej.

Na pole golfowe Krakow Vally & Country Club można dojechać rowerem po oznakowanych trasach rowerowych i zwiedzić w Paczółtowicach zabytkowy drewniany kościół, a po drodze rozkoszować się wspaniałymi widokami i przyrodą jurajską.

**„Szkolna Akademi Golfa” to szansa na udaną współpracę przynoszącą wszystkim korzyści, to promocja szkoły, miasta, gminy i powiatu. To danie młodzieży szansy na udane, mądre i bezpieczne spędzanie wolnego czasu, to odrabianie zaległości cywilizacyjnych i udział w ciekawych i prestiżowych zajęciach...**

**mgr Jacek Banach**

nauczyciel wf

Liceum w Krzeszowicach

