

Scenariusz konkursu

Czy znasz „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren?

Konkursy czytelnicze są jedną z form kreowania kultury czytelniczej ucznia. Poświęcone twórczości konkretnego pisarza czy dotyczące konkretnej książki doskonale popularyzują tę twórczość, stanowiąc tym samym naturalną zachętę dla uczniów do sięgnięcia po lekturę. Typowe dla każdego konkursu elementy rywalizacji i perspektywa otrzymania nagrody dodatkowo mobilizują uczniów. Konkurs, który ma charakter turnieju drużynowego, uczy wzajemnego pomagania sobie i współpracy w zespole.

Zaprezentowany poniżej konkurs towarzyszył obchodom 100. rocznicy urodzin Astrid Lindgren. Odbył się w bibliotece szkolnej. Uczestniczyły w nim trzy czteroosobowe drużyny z klas trzecich zaproszonej do współpracy szkoły podstawowej. Nazwy drużyn nawiązywały do treści książki i odpowiadały nazwom kolejnych zagród w Bullerbyn. Pozostali uczniowie z klas trzecich, pod opieką swoich nauczycieli, kibicowali koleżankom i kolegom. Konkurs trwał jedną godzinę lekcyjną.

Cele ogólne konkursu:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- popularyzacja twórczości Astrid Lindgren.

Cele szczegółowe konkursu:

Uczeń:

- wykazuje się znajomością treści lektury „Dzieci z Bullerbyn”,
- przestrzega reguł konkursu,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi precyzyjnie wykonać zadania konkursowe wymagające zastosowania różnych umiejętności, np. liczenia, rozwiązywania krzyżówki, zakreślania słów w diagramie.

Metody:

- quiz,
- turniej drużynowy.



Okładka szwedzkiego wydania „Dzieci z Bullerbyn”. Egzemplarz ze zbiorów Muzeum Książki Dziecięcej w Warszawie (fot. A. Kontkiewicz)

Formy pracy:

- praca w grupach.

Pomoce:

Wystawa okolicznościowa dotycząca twórczości Astrid Lindgren, wizytówki z nazwami drużyn turniejowych odpowiadające nazwom poszczególnych zagród w Bullerbyn (Zagroda Północna, Zagroda Środkowa, Zagroda Południowa), 3 kopie krzyżówki (zadanie 3), 3 kopie diagramu do zakreślania słów (zadanie 7), po 3 kopie treści zadania 4 i zadania 6, 3 plansze z rysunkami poszczególnych zagród w Bullerbyn, 4 zestawy pytań do losowania w kolorowych kopertach (zadanie 8), pisaki, papier.

Regulamin konkursu:

1. W konkursie biorą udział czteroosobowe drużyny z klas trzecich.
2. Każda drużyna wybiera kapitana.
3. Kapitan udziela odpowiedzi w imieniu całej drużyny.
4. Punkty za udzielone odpowiedzi zapisywane są na tablicy. Drużyny ocenia jury, w skład którego wchodzi np. nauczyciele bibliotekarze i wychowawcy klas trzecich.
5. Konkurs składa się z ośmiu rund:
 - O kim mowa w poniższym fragmencie tekstu?
 - Uzupełnienie tytułu rozdziałów z książki.
 - Rozwiązywanie krzyżówki.
 - Zaznaczenie prawidłowej kolejności wydarzeń.
 - Wpisanie na rysunku przedstawiającym jedną z zagród imion dzieci, które w niej mieszkały.
 - Zadanie matematyczne.
 - Zagadki literowe.
 - Kolorowe koperty.
6. W przypadku remisu przeprowadzana jest dogrywka, w której drużyny kolejno wybierają dowolne pytania ponumerowane od 1 do 10. Za każdą prawidłową odpowiedź drużyna otrzymuje 1 punkt. Przegrywa zespół, który jako pierwszy nie udzielił odpowiedzi na dwa pytania.
7. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymują dyplomy i nagrody podczas uroczystego poranka czytelniczego.

Zagroda Północna



W tej zagrodzie mieszkała.....

Zagroda Środkowa

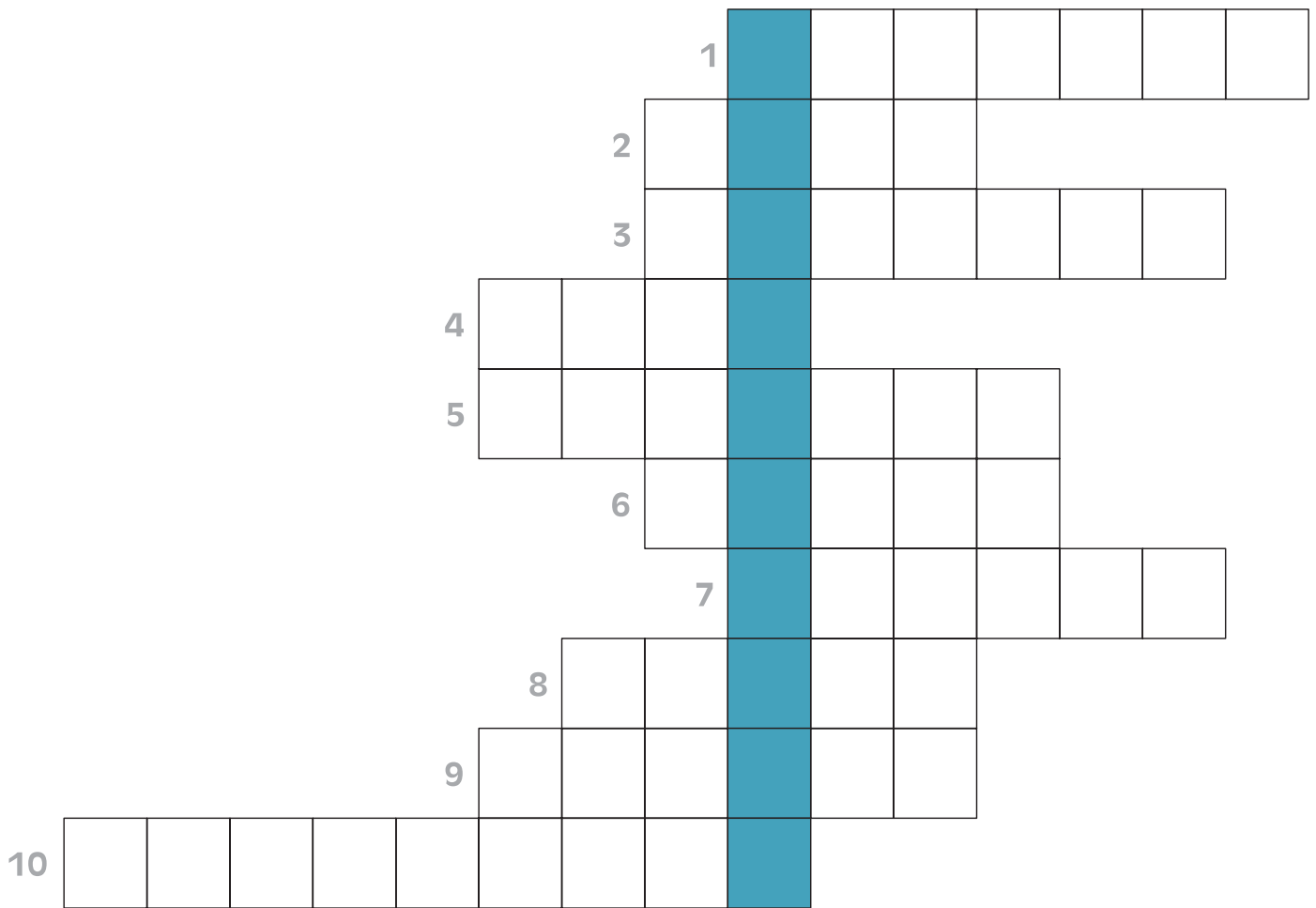


W tej zagrodzie mieszkają

Zagroda Południowa



W tej zagrodzie mieszkała.....



Zadanie 3.

Rozwiąż krzyżówkę.

- 1) Kogo widział Jan z Młyna w nocy siedzącego na kamieniu i grającego na skrzypcach?
- 2) Jak miała na imię dziewczynka mieszkająca w Bullerbyn w Zagrodzie Środkowej?
- 3) Jak nazywała się młodsza siostra Ollego?
- 4) Imię właściciela sklepu w Wielkiej Wsi.
- 5) Dokończ zdanie: W Jeziorze Cichym dzieci łowiły raki: z tatusiem, wujkiem Nilsem i wujkiem
- 6) Jak miał na imię najstarszy brat Lisy?
- 7) Uzupełnij tytuł czasopisma dla dzieci, które czytała Lisa „..... Szwecji”.
- 8) Jak nazywał się pies, którym opiekował się Olle?
- 9) Z ilu zagród składała się wioska Bullerbyn?
- 10) Kto mieszkał w pokoju na piętrze w Zagrodzie Północnej?

Przebieg konkursu:

W kwadratowych nawiasach zostały podane rozwiązania i prawidłowe odpowiedzi.

Zadanie 1. Poszczególne zestawy przypisane są do konkretnych drużyn. Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt.

Powiedz, o kim mowa w poniższym fragmencie tekstu:

DLA 1. DRUŻYNY: „[...] nie ma rodzeństwa. Lecz ma psa. No i Malkolma, oczywiście. Pies nazywa się Svipp”. O kim mowa?

DLA 2. DRUŻYNY: „[...] czytamy mu gazetę – kto umarł i kto skończył pięćdziesiąt lat, i różne nieszczęśliwe wypadki, i ogłoszenia, i wszystko”. O kim mowa?

DLA 3. DRUŻYNY: „Jest ona najmilszym dzieckiem, jakie istnieje na świecie. Biegamy niemal co dzień do Zagrody Południowej, żeby się przyjrzyć, jak ciocia robi coś przy niej”. O kim mowa?

[zestaw dla 1. drużyny – Olle, zestaw dla 2. drużyny – Dziadzius, zestaw dla 3. drużyny – Kerstin]

Zadanie 2. Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt.

Uzupełnij tytuły rozdziałów z książki.

DLA 1. DRUŻYNY: świętojańska w Bullerbyn

DLA 2. DRUŻYNY: Spółdzielnia

DLA 3. DRUŻYNY: Mędrców

[Noc świętojańska w Bullerbyn, Wiśniowa Spółdzielnia, Skrzynia Mędrców]

Zadanie 3. Każdy z zespołów otrzymuje diagram krzyżówki i zestaw pytań. Wygrywa ta drużyna, która najszybciej odgadnie hasło stanowiące rozwiązanie krzyżówki. Zwycięzcy otrzymują 10 pkt.

[1) Wodnika, 2) Lisa, 3) Kerstin, 4) Emil, 5) Erikiem, 6) Lasse, 7) Wiosna, 8) Svipp, 9) trzech, 10) Dziadzius, rozwiązanie krzyżówki – Wielka Wieś]

Zadanie 4. Każdy z zespołów otrzymuje zestaw pięciu zdań, które należy uporządkować. Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje 5 pkt.

[1. Rozpacz dziewczynek po stracie jagniątka. 2. Samotny brat niezującego jagniątko. 3. Troskliwa opieka nad Pontusem. 4. Pontus idzie do szkoły. 5. Powrót na pastwisko.]

Zadanie 5. Każda drużyna otrzymuje przygotowany wcześniej przez organizatorów rysunek z namalowaną zagrodą w Bullerbyn. Drużyna pierwsza – Zagroda Północna; drużyna druga – Zagroda Środkowa; drużyna trzecia – Zagroda Południowa. Na rysunkach należy wpisać imiona dzieci, które mieszkały w danej zagrodzie. Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje 2 pkt.

[Zagroda Północna – Britta i Anna, Zagroda Środkowa – Lisa, Lasse i Bosse, Zagroda Południowa – Kerstin i Olle]

Zadanie 6. Każda drużyna otrzymuje kartkę z treścią zadania. Za prawidłowe rozwiązanie zadania drużyna otrzymuje 2 pkt.

[Rozwiązanie: 1 korona za 1 litr X 30 litrów = 30 koron, odpowiedź: Ze sprzedaży wiśni dzieci zarobiły 30 koron]

Zadanie 7. Każdy z zespołów otrzymuje diagram z rozsypanką literową. Za każde prawidłowo wykreślone imię zespół otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie może otrzymać 3 pkt.

[Mruczek, Puszek, Malkolm]

Zadanie 8. Przygotowano 4 kolorowe koperty z pytaniami. Drużyny losują kopertę z zestawem pytań. Po losowaniu jeden zestaw zostaje niewykorzystany. Za każdą prawidłową odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie, za odpowiedzi z całego zestawu, drużyna może otrzymać 3 pkt.

[ZESTAW 1: Pytanie 1 – W przyczepianie na plecach kartek ze śmiesznymi napisami. Pytanie 2 – Przyczepił ją Lasse. Było na niej napisane: Ach, jak lubię Oskara!. Pytanie 3 – baby-jagi]

[ZESTAW 2: Pytanie 1 – W Wielkiej Wsi, Pytanie 2 – Wujek Emil, Pytanie 3 – „Kawałek kiełbasy dobrze obsuszona”]

[ZESTAW 3: Pytanie 1 – Svea, Pytanie 2 – Rodzice urządzili dla Lisy pokój na poddaszu. Pytanie 3 – Dzieci przyszły do szkoły o 2 godziny wcześniej niż zwykle, przestawiły zegar w klasie, a pani myślała, że zasnęła.]

[ZESTAW 4: Pytanie 1 – Kiedy Olle spał, Lasse pociągnął za przywiązaną do zęba nitkę i wyrwał ząb. Pytanie 2 – Albertyna, Pytanie 3 – Lisa opiekowała się jagnięciem – Pontusem.]

Pytania dodatkowe przeznaczone na dogrywkę:

1. Czym dzieci zajmowały się w czasie wakacji? Wymień co najmniej dwa zajęcia. [pielenie rzepy, sprzedaż wiśni]
2. Co Lisa dostała na swoje siódme urodziny? [pokój na poddaszu]
3. Ile dzieci w wieku szkolnym mieszkało w Bullerbyn? [sześcioro]
4. Podaj i wyjaśnij nazwę pagórka, na którym dzieci siadywały, gdy łowiły ryby pierwszego wieczoru wakacji. [Okoniowe Wzgórze; nigdy tam nie można było złowić okonia, tylko „złapać bąble po komarach”.]
5. Co po polsku znaczy słowo „Bullerbyn”? [Hałasowo]
6. Co dziewczynki ukryły w Skrzyni Mędrców? [sztuczne zęby Agdy]
7. Gdzie chłopcy ukryli Skrzynię Mędrców? [pod obłożoną deską w podłodze na strychu.]
8. Jakie dobre uczynki (przyjemności) sprawiały Lisa i Anna mieszkańcom Bullerbyn? Wymień co najmniej 3. [czytanie dziadziusiowi prasy, wybranie się z dziadziusem na spacer, odwiedzenie chorej Kristin, wręczenie kwiatów Oskarowi, rozmowa z panem Svenssonem, który wydawał się dziewczynkom bardzo nieśmiały, podarowanie chorej koleżance z klasy – Marcie – lalki Belli.]
9. Gdzie została ukryta mapa, na której chłopcy zaznaczyli dojście do znajdującej się w stogu siana groty? [w pniu lipy, gdzie kiedyś miał gniazdko ptaszek]
10. Ilu uczniów uczęszczało do szkoły w Bullerbyn? [23]

Sabina Lazik-Wodarz

Aldona Chwist

Szkole Multimedialne Centrum
Dydaktyczno-Biblioteczne
Zespół Szkół w Dobrzenu Wielkim
Ilustracje Maja Ziętara

Zadanie 4.

Zaznacz prawidłową kolejność wydarzeń.

- Pontus idzie do szkoły.
- Troskliwa opieka nad Pontusem.
- Samotny brat nieżyjącego jagniątka.
- Powrót na pastwisko.
- Rozpacz dziewczynek po stracie jagniątka.

Zadanie 6

Dzieci postanowiły sprzedawać wiśnie i dlatego założyły Wiśniową Spółdzielnię. 1 litr wiśni kosztował 1 koronę. Dzieci nazbierały 30 l wiśni. Oblicz, ile pieniędzy zarobiły dzieci ze sprzedaży wiśni.

.....

Odpowiedź:

Zadanie 8

ZESTAW 1

Pytanie 1: W co bawiły się dzieci w Wielką Środę?

Pytanie 2: Co było napisane na kartce przyklepionej do bluzki Agdy i kto ją przyklepił?

Pytanie 3: Za co przebrały się wszystkie dzieci w Wielki Czwartek?

Zadanie 8

ZESTAW 2

Pytanie 1: Gdzie znajduje się sklep, w którym mieszkańcy Bullerbyn załatwiali sprawunki?

Pytanie 2: Kto był właścicielem sklepu?

Pytanie 3: Jaką piosenkę nuciły dziewczynki, wracając ze sklepu do domu?

Zadanie 8

ZESTAW 3

Pytanie 1: Jak nazywała się klacz z Zagrody Środkowej?

Pytanie 2: Jaką niespodziankę przygotowali dla Lisy rodzice na jej siódme urodziny?

Pytanie 3: Jaki żart zrobili dzieci swojej nauczycielce w prima aprilis?

Zadanie 8

ZESTAW 4

Pytanie 1: Kto i jak wyrwał Ollemu ruszający się mleczny ząb?

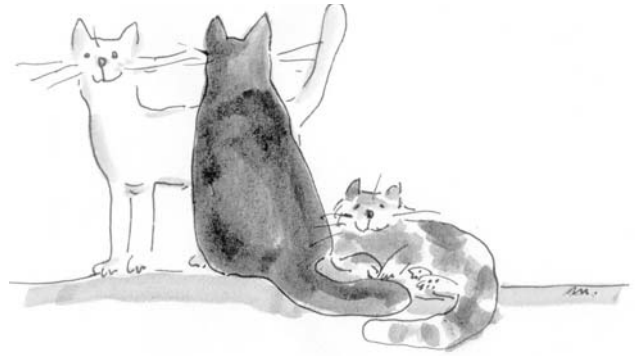
Pytanie 2: Jak Bosse nazwał swoją kurę?

Pytanie 3: Jakim zwierzakiem opiekowała się Lisa i jak go nazwała?

Zadanie 7

Zagadki literowe.

W pionowych, poziomych lub ukośnych
rzędach diagramu zakreśl imiona kociąt,
które dzieci otrzymały od Kristin.



M	P	U	S	Z	E	K
R	A	Ł	W	G	Z	U
S	B	L	T	E	C	Ś
P	F	S	K	Ż	J	M
L	G	Z	I	O	Ż	I
J	E	R	U	Ó	L	E
K	D	Y	Z	S	C	M
M	R	U	C	Z	E	K