

Konkurs

wiedzy i umiejętności



Od kilku lat organizujemy w Szkole Podstawowej w Mikstacie Powiatowy Konkurs Wiedzy i Umiejętności Szkolnych „Sobieradzik”.

Barbara Ilka, Maria Szczepaniak, Jolanta Sztukowska, Teresa Torba

Konkurs wiedzy ogólnej to dla małego ambitnego ucznia wspaniała okazja do połączenia zabawy z nauką, wykazania swoich wiadomości i umiejętności, prezentacji własnych dokonań, zdobywania nowych doświadczeń życiowych.

Nawiązując do artykułu pani Grażyny Szwed *Drużyna mistrzów* („Życie Szkoły” nr 7 – wrzesień 2003), chcieliśmy podzielić się doświadczeniami i osiągnięciami w organizacji bardzo podobnego konkursu.

Konkurs adresowany jest do uczniów klas III, odbywa się na przełomie kwietnia i maja, przebiega w dwóch etapach: gminnym i powiatowym. Startują w nim trzyosobowe drużyny reprezentujące poszczególne gminy. Zadania konkursowe obejmują treści z edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczo-społecznej, plastyczno-technicznej i muzyczno-ruchowej.

Pierwszy etap

Przeprowadzany jest w wyznaczonych siedmiu szkołach poszczególnych gmin powiatu ostrzeszowskiego.

Oto przykładowe zadania z pierwszego etapu konkursu:





































1. W podanym tekście wpiszcie brakujące litery: *u, ó, rz, ź, ch, h*.

Moja mal__tka siost__yczka d__żo śpi w ciągu dnia. Chodzę wtedy na pal__szkach. __ałas mo__e ją p__ebudzić. Kiedyś otwo__yłem z t__askiem drzwi i __ania przestraszyła się. Pr__bowałem ją rozweselić. Robiłem r__żne sztuczki. Pod__ucałem do g__ry piłkę. Wszystko na nic. Dopiero wł__czkowy miś na ż__łtej __ustawce zrobił na siost__e wra__enie. Mała p__estała płakać i śmiała się wesoło.



Prezentacja zdrowego odżywiania

2. Jaka liczba odpowiada każdemu symbolowi? Obok każdego rzędu pionowego i poziomego podano sumy tych liczb.

						→ 26 
						→ 46 
						→ 12 
						→ 42 
						→ 62 
↓	↓	↓	↓	↓	↓	
38	34	32	18	30	36	

3. Odczytajcie zaszyfrowane wyrazy.

1 9 8 8 0 8 9 6 – inaczej jantar.

— — — — —

4 1 9 8 1 – zimowe legowisko niedźwiedzia.

— — — — —

6 3 5 8 1 8 – zbierają go pszczoły.

— — — — —

5 7 9 4 8 0 – piąta planeta
Układu Słonecznego.

— — — — —

7 1 8 9 0 – jego wizytówką jest
wieża Eiffla.

— — — — —

4. Zapiszcie i obliczcie sposobem pisemnym wszelkie kombinacje dodawania i odejmowania podanych trzech liczb. Im więcej działań, tym lepiej.

1234

65030

9782

1 – A Ą B

2 – C Ć D

3 – E Ę F

4 – G H I

5 – J K L Ł

6 – M N Ń

7 – O Ó P

8 – R S Ś T

9 – U W Y

0 – Z Ż Ź



Prezentacja swojej gminy

5. Odszukajcie pole, na którym jest ukryty skarb. Poruszajcie się dokładnie według wskazówek.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
START					

1. Idź na północ 3 kwadraty.
2. Idź na wschód 4 kwadraty.
3. Idź na północ 1 kwadrat.
4. Idź na zachód 2 kwadraty.
5. Idź na południe 4 kwadraty.
6. Idź na wschód 2 kwadraty.
7. Idź na północ 6 kwadratów.
8. Idź na zachód 3 kwadraty.

Skarb jest ukryty na polu

Drugi etap

II etap konkursu (powiatowy) odbywa się zawsze w Szkole Podstawowej w Mikstacie. Startują w nim zwycięskie drużyny z etapu I, reprezentujące poszczególne gminy powiatu ostrzeszowskiego (gmina Czajków, Doruchów, Grabów, Kobyla Góra, Kraszewice, Mikstat, Ostrzeszów). Zwycięskie drużyny etapu gminnego rozwiązują zadania w formie rozrywek umysłowych, zabaw ruchowych, sportowych i działań manualnych.

Każda drużyna przygotowuje także czterominutową prezentację na określony temat, np. prezentacja swojej szkoły, gminy, zdrowego stylu odżywiania się.

Po przybyciu drużyny losują stoliki, otrzymują wizytówki szkoły i poszczególnych dzieci, opiekunowie drużyn losują członkostwo w jury. Otwarcia konkursu dokonują: burmistrz miasta i gminy Mikstat oraz dyrektor szkoły podstawowej w Mikstacie. Głos zabierają przybyli goście.

Po części oficjalnej rozpoczynają się zmagania konkursowe przeplatane przygotowanymi prezentacjami.

Dużym powodzeniem wśród uczestników cieszą się nasze dwie stałe konkurencje: „Matematyczny krzyżak” oraz „Zgadnij, jaka to melodia”. Pierwszą z wymienionych konkurencji przeprowadzamy z użyciem kart matematycznych „Tabliczka mnożenia” Wytwórni Kart Matematycznych „Rachmistrz”.

- Drużyna wybiera do konkurencji jednego zawodnika – super matematyka.
- Wybrani zawodnicy oraz członkowie jury podchodzą do krzyżaka.
- Na stołach rozłożone są czerwone karty z wynikami mnożenia. Na jednym skrzydle krzyżaka znajdują się wyniki od 2 do 30, na drugim od 32 do 100.
- Każdy z zawodników otrzymuje 18 kart z iloczynami w zakresie 100. Jego zadaniem jest ułożenie iloczynów pod odpowiednimi wynikami.
- Należy układać karty czarne pod kartami czerwonymi, pojedynczo, jedną pod drugą (nie nakładać kart jedna na drugą).
- Zawodnicy rozkładają karty na czas. Wygrywa ten, kto zrobi to najszybciej. Jednak każda pomyłka to dodatkowo doliczone 5 sekund.
- Członkowie jury mierzą czas.

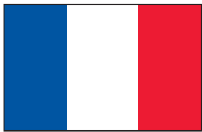
Rokrocznie przygotowujemy także konkurencję plastyczno-techniczną, w której zawodnicy wykazują się talentami artystycznymi, pomysłowością i oryginalnością, a następnie prezentują swoje prace. Z otrzymanych materiałów papierniczych, tekstylnych, surowców wtórnych drużyna przygotowuje np. strój na imieniny cioci, maskotkę cudaka-dziwaka, laurkę dla mamy na Dzień Matki, mapę pogody.

Oto przykłady zadań etapu II:

1. Połączcie nazwisko z osiągnięciem danej osoby. Wpiszcie w kratkę odpowiedni numer.

- | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. EDISON | <input type="checkbox"/> | odkrył Amerykę |
| 2. BELL | <input type="checkbox"/> | zbudował pierwszą lunetę |
| 3. MATEJKO | <input type="checkbox"/> | wymyślił pismo dla niewidomych |
| 4. WAJDA | <input type="checkbox"/> | wynalazł dynamit |
| 5. GALILEUSZ | <input type="checkbox"/> | zdołał w ciągu roku dwa bieguny |
| 6. MIŁOSZ | <input type="checkbox"/> | skonstruował pierwszy telefon |
| 7. NOBEL | <input type="checkbox"/> | namalował „Bitwę pod Grunwaldem” |
| 8. JAŚ MELA | <input type="checkbox"/> | skonstruował żarówkę |
| 9. KOLUMB | <input type="checkbox"/> | pierwszy Polak na Księżycu |
| 10. BRAILL | <input type="checkbox"/> | „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię” |
| 11. GUTENBERG | <input type="checkbox"/> | skomponował „Cztery pory roku” |
| 12. VIVALDI | <input type="checkbox"/> | zdołał Oskara |
| 13. HERMASZEWSKI | <input type="checkbox"/> | wynalazł czcionkę drukarską |
| 14. KOPERNIK | <input type="checkbox"/> | otrzymał literacką nagrodę Nobla |

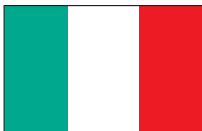
2. Podpiszcie flagi państw europejskich.











3. Z podanego tekstu wypiszcie wszystkie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. Nie zmieniajcie ich formy!

Po letnim, ulewnym deszczu wszystkie dołki na naszym podwórku wypełniły się wodą. Chłopcy zaraz przybiegli z papierowymi łódkami. Ale zabawa nie udawała się. Łukasz i Jakub próbowali różnych sztuczek. Józio dmuchał na łódki ile sił w płucach. Nadaremnie. Wtedy chłopiec umocował na każdej łódce malutki żagiel. Dzieci bawiły się do późnego wieczora.

4. Rozwiążcie zadanie i napiszcie odpowiedź.

Ojciec Zbyszka dojeżdża do pracy samochodem z Mikstatu do Ostrzeszowa. Codziennie przejeżdża trasę 25 km. Litr benzyny kosztuje 4 zł, a samochód spala 6 l benzyny na 100 km. W miesiącu są 22 dni robocze. Ile ojciec Zbyszka wyda na benzynę w ciągu miesiąca?

5. W każdym z tych zdań ukryta jest nazwa miesiąca. Jakiego? Podkreślcie lub wpiszcie te nazwy. Otrzymane nazwy wypiszcie następnie chronologicznie.

Dzieci mają piękne wianki.

Chłopcy poszli piechotą na długą wycieczkę.

Od wielu tygodni jest zimno.

Dawno do mnie nie pisałeś, kiedy dostałam list, opadły już liście z drzew.

Jak wiecie, „ń” to spółgłoska.

Gru, gru, dzień jest piękny.

Minęła zima, rzeczka już nie jest zamarznięta.

Zaczyna się jesień, gdy przychodzi _____

Moc zer wiec organizuje i jedyńki poszukuje.



Rozwiązywanie zadania konkursowego



Rozwiązywanie rebusów

6. Dopiszcie, co robi przedstawiciel wymienionego zawodu:

stolarz – _____

weterynarz – _____

górnik – _____

złotnik – _____

kamerzysta – _____

murarz – _____

kołodziej – _____

fotograf – _____

kierowca – _____

aktor – _____

piosenkarz – _____

akwizytor – _____

hafciarka – _____

informatyk – _____

zdun – _____

bartnik – _____

7. Rozwiążcie zadanie i napiszcie odpowiedzi.

40 uczniów z klas trzecich wybiera się na wycieczkę w góry. Planują wyjazd 28 maja, a powrót 30 maja. Pojadą na wycieczkę autokarem, który przejedzie podczas całej wycieczki 600 km; koszt wynajmu autokaru wynosi 3 zł za jeden kilometr. Będą nocować w schronisku, gdzie cena jednego noclegu wynosi 15 zł na dobę. Żywić się będą w stołówce. Pierwszego dnia będą jeść obiadokolację, drugiego dnia śniadanie i obiadokolację, a ostatniego tylko śniadanie. Śniadanie kosztuje 7 zł, a obiadokolacja 13 zł. Bilety wstępu dla jednego uczestnika będą kosztować 40 zł. Na opłacenie miejsc parkingowych dla autokaru potrzeba 200 zł.

Jaki jest koszt wynajmu autokaru?

Ile trzeba zapłacić za noclegi?

Ile kosztuje wyżywienie dla wszystkich uczestników wycieczki?

Ile potrzeba pieniędzy na bilety wstępu?

Jaki będzie ogólny koszt wycieczki?

Ile pieniędzy powinien wpłacić każdy uczestnik wycieczki?



W przerwie konkursu uczestnicy, opiekunowie oraz zaproszeni goście spotykają się na wspólnym posiłku. Każdą przybyłą na konkurs drużyną opiekują się wyznaczeni uczniowie klas trzecich naszej szkoły. Dzięki temu dzieci nie czują się zagubione, zawierają nowe znajomości, a nawet przyjaźnie.

Po zakończeniu zmagani konkursowych i obradach jury następuje ogłoszenie wyników oraz wręczenie pucharów, dyplomów, nagród, podziękowań dla opiekunów i sponsorów.

Dzięki bardzo dobrej współpracy z powiatowymi oraz lokalnymi władzami, sponsorami oraz rodzicami możemy wszystkim uczestnikom konkursu zapewnić poczęstunek, jak również cenne nagrody rzeczowe.

Po każdej edycji konkursu przeprowadzamy jego ewaluację, prosząc uczestników oraz opiekunów drużyn o wypełnienie anonimowych ankiet oraz wpis do kroniki.

Przeprowadzona ewaluacja dowodzi, że osiągamy założone cele konkursu, według których uczeń:

- chętnie zdobywa nowe wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin,
- poprawnie komunikuje się z innymi,
- dąży do uzyskania jak najlepszych rezultatów,
- osiąga zamierzone cele, pamiętając jednocześnie o zachowaniach *fair play*,
- nawiązuje nowe znajomości i przyjaźnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- integruje się z własną drużyną, klasą, szkołą i środowiskiem,
- prezentuje w różny sposób samego siebie, swoją drużynę, klasę, szkołę, miejscowość, gminę,
- wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności do pracy twórczej, rozwiązywania problemów,
- rozmawia, dyskutuje, wymienia poglądy,
- koreluje wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin.

*

Organizowany przez nas od pięciu lat konkurs cieszy się dużą popularnością wśród dzieci i nauczycieli oraz uznaniem wśród powiatowych i lokalnych władz. Od czterech lat patronat nad konkursem objęło Starostwo Powiatowe w Ostrzeszowie. Notatki o konkursie można znaleźć w lokalnej prasie, a pełny zasób informacji o nim znajduje się na stronie internetowej.

mgr BARBARA ILSKA, mgr MARIA SZCZEPANIAK,
mgr JOLANTA SZTUKOWSKA, mgr TERESA TORBA
Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego,
Mikstat