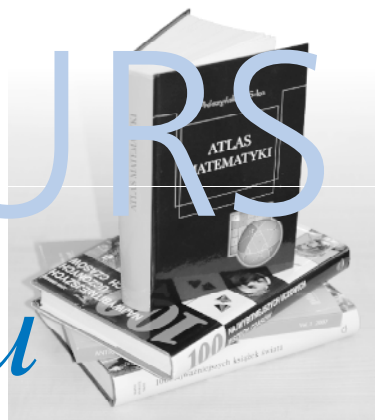


# KONKURS

## na sposób realizacji celu



W numerze 3/2007 ogłosiliśmy konkurs na decyzje i czynności nauczyciela prowadzące do realizacji specyficznych celów nauczania matematyki. Zapraszaliśmy do dzielenia się swoimi doświadczeniami i przemyśleniami w tej bardzo ważnej sprawie. Chodziło wtedy o cel: kształcenie umiejętności definiowania i posługiwania się definicjami. Otrzymaliśmy bardzo interesujące opracowania, kilka z nich już zamieściliśmy w „Matematyce”. Chcemy kontynuować tę współpracę.

### Ogłaszamy drugą edycję tego konkursu

Tym razem proponujemy zastanowienie się nad pierwszym celem edukacyjnym zawartym w nowej podstawie programowej we wszystkich typach szkół. Chodzi o **przyswojenie pojęcia liczby**.

Przypominamy sformułowanie celu dla kolejnych etapów kształcenia:

- szkoła podstawowa – opanowanie sprawnego wykonywania obliczeń na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- gimnazjum – usystematyzowanie wiedzy o liczbach wymiernych oraz nabycie sprawności wykonywania obliczeń na liczbach wymiernych, potęgach i pierwiastkach;
- liceum – usystematyzowanie wiedzy o liczbach rzeczywistych oraz nabycie sprawności wykonywania obliczeń.

Liczba jest podstawowym pojęciem matematyki i wydawać by się mogło, że mówienie o liczbach na lekcjach matematyki jest łatwe i naturalne. Tymczasem wiemy, że tak nie jest. Już samo pytanie – czym jest liczba? – jest niewłaściwe. Możemy mówić jedynie o własnościach liczb w poszczególnych zbiorach liczbowych, a nawet to nie jest jednoznaczne. Na najprostsze liczby naturalne musimy patrzeć w czterech aspektach (kardynalnym, porządkowym, miarowym, algebraicznym). W miarę poszerzania wiedzy o zbiorach liczbowych problemy z ich poznaniem stają się coraz poważniejsze. Zatem, jak Państwo radzicie sobie z tym materiałem?

Zadaniem konkursowym jest podanie sposobu realizacji tego celu w swojej pracy. Jego realizacja może być zaprezentowana w dowolny sposób, może to być np. zestaw zadań, problem, matematyczny tekst, lekcja lub cykl lekcji, specjalna forma zajęć itp.

Zapraszamy do udziału w Konkursie.

- Nagrody: I – 500 zł, II – 300 zł, III – 200 zł oraz 20 nagród książkowych.
- Wyróżnione prace będziemy publikować.
- Termin nadsyłania prac konkursowych: 20 kwietnia 2008 r.
- Adres: Redakcja „Matematyki”, ul. Dawida 1a, 50-527 Wrocław. □